

**Анализ годового плана
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада № 297 Центрального района Волгограда»
за 2024- 2025 учебный год**

1.Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 297 Центрального района Волгограда». Основан в 1972 году.

Детский сад по своей организационно- правовой форме является муниципальным бюджетным образовательным учреждением.

Детский сад реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, а также оказывает дополнительные образовательные услуги, в том числе платные.

Тип детского сада – дошкольное образовательное учреждение. Вид – детский сад.

Место нахождения учреждения: юридический и фактический адрес: 400066, г. Волгоград, ул. Советская, 3, тел. 38-30-44.

Режим работы: 12 часовой, с 7.00 до 19.00, 3 группы- в режиме круглосуточного пребывания

Основными задачами Детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.Организационно-правовое обеспечение:

Детский сад в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными и нормативными правовыми актами, Уставом учреждения, различными локальными актами.

1. Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждение «Детский сад № 297 Центрального района Волгограда» утвержден 26.05.2015 № 650 департаментом по образованию администрации Волгограда;
- Изменения в Устав муниципального дошкольного образовательного учреждение «Детский сад № 297 Центрального района Волгограда» утвержден 06.11.2024 № 927 департаментом по образованию администрации Волгограда;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы от 06.07.2015 34ЛЮ1 № 0000022 рег. № 308, выдана Комитетом образования и науки Волгоградской области, срок действия- бессрочно, имеется приложение- общее образование, уровень образования: дошкольное образование; дополнительное образование детей и взрослых.

3.Функциональная структура управления МОУ Детским садом № 297

Непосредственно управлением осуществляет заведующий - Хаустова Светлана Петровна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, представленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии с законодательством о труде принимает на работу и увольняет работников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскания;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед учредителем;
- издает приказы, распоряжения в рамках своей компетентности, регламентирующие деятельность МОУ.

Общее руководство Детским садом осуществляет выборный представительный орган – Совет Детского сада (далее - Совет), который состоит из работников Детского сада, родителей,

общественности. Кандидатуры в члены Совета Детского сада выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. В Совет могут входить представители органов, осуществляющих управление в сфере образования, представляющих совместно с заведующим Детским садом интересы Детского сада в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях;

Учредителем Детского сада является муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгограда осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда (далее Департамент), департамент муниципального имущества администрации Волгограда (далее Департамент муниципального имущества), Центральное территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда

4. Структура управления

Управление Детским садом строится на принципах самоуправления коллектива и единоначалия. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде трех уровней.

1. На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

2. На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей, между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных Концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старшая медсестра контролирует санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивает медицинское обслуживание детей, проводит санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимает участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре. На этом уровне объектами управления являются дети и родители.

5. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Детский сад имеет имущество, закрепленное за ним Департаментом муниципального имущества на праве оперативного управления и имущество, приобретенное за счет средств, выделенных ему Департаментом на приобретение этого имущества.

-ЕГРН от 24.10.2018

-Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на земельный участок от 19.01.2017 года № 34/070/032/2017-2, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);

-Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на помещение от 17.01.2017 года №

34/070/032/2017-7, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению;

Для ведения образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей в дошкольном учреждении оборудованы:

6 групповых помещений, 2 из них- со спальнями, умывальными комнатами, санитарными узлами. кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет с изолятором, санузелом, пищеблок с раздаточной, кухней, моечной, холодильными камерами, имеются кладовая для хранения белья, кладовая для хозяйственного инвентаря.

В дошкольном учреждении имеется: Множительная техника - 1 шт., Принтер лазерный - 1 шт., Телефон/Факс -1 шт., Телевизор - 5 шт., Музыкальный центр – 1 шт., Компьютер – 2 шт., Ноутбук – 1 шт., Мультимедийный проектор - 1 шт., Многофункциональный центр- 1 шт.

Имеется выход в интернет, электронная почта, а также сайт детского сада, где каждый посетитель может ознакомиться с деятельностью учреждения, формами работы, оставить пожелания о качестве работы специалистов.

В МОУ Детском саду № 297 выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН.

Помещение детского сада находится в хорошем состоянии. Косметический ремонт проводится ежегодно силами сотрудников и родителей.

Регулярно пополняются игровые комнаты игрушками и играми в соответствии с возрастом детей.

6.Анализ контингента обучающихся

Наличие и комплектование групп

Проектная мощность 6 групп. На апрель 2025 года фактическая мощность 6 групп. В саду функционируют: 1 группа раннего возраста № 2(с 1 года до 3 лет), подготовительная группа с ОНР № 3, подготовительная группа № 1, 3 группы круглосуточного пребывания: вторая младшая группа № 6, средняя группа № 5, старшая группа № 4

В течение учебного года списочный состав менялся.

По состоянию на 01.04.2025 года составляет:

№ группы	Количество детей	Возраст
Группа № 1	27	старший дошкольный возраст
Группа № 2	19	ранний возраст(1-3 года)
Группа № 3	8	старший дошкольный возраст(ОНР)
Группа № 4	22	старшая группа круглосуточного пребывания
Группа № 5	20	средняя группа круглосуточного пребывания
Группа № 6	17	вторая младшая группа круглосуточного пребывания
Всего	113	

6. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 297 Центрального района Волгограда»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом

Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 297 Центрального района Волгограда»

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 24 ноября 2022 № 1022;

Организация работы детского сада направлена на создание благоприятных условий для полноценного физического развития, естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Образовательный процесс в МОУ Детском саду № 297 был направлен на решение задач разностороннего развития ребёнка, обогащение развивающей среды для его свободной самостоятельной деятельности.

Целью, стоящей перед коллективом, являлась реализация основных задач дошкольного образования: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовых основ культур личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, оказание помощи семье в воспитании ребёнка.

Исходя из анализа работы за предшествующий период, данных опросов родительской общественности, педагогов, для осуществления поставленных целей были поставлены задачи:

1. Обеспечить здоровьесберегающие условия в МОУ для укрепления психофизического здоровья и эмоционального благополучия у детей раннего и дошкольного возраста средствами взаимодействия в системе «педагог-ребенок- родители»

Способы реализации

-направленность воспитательно-образовательного процесса на физическое развитие дошкольников и их валеологическое образование; -проведение комплексов оздоровительных мероприятий в режиме дня в зависимости от времени года; -формирование подходов к взаимодействию с семьей и развитием социального партнерства.
--

2. Формировать патриотические чувства и познавательный интерес к приобщению детей к Родине, её историко-культурному наследию в процессе становления и формирования их нравственных и социокультурных ценностей.

Способы реализации

Формирование человека как гражданина:

-в раннем возрасте: через ознакомление с ближайшим окружением, т.е. с теми предметами, что окружают детей в жизни: растения участка и группы, домашние животные. Планируется работа по приобщению детей к народному фольклору.
--

-в младшем возрасте: через приобщение к природе и через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира -в среднем возрасте проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка -в старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, через позицию созидателя и творца, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.
3.Совершенствовать образовательную деятельность на основе индивидуализации дошкольного образования и профессиональной открытости педагогов, используя инновационные формы работы в свете ФОП и ФГОС ДО.
Способы реализации - создать благоприятные условия для эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста; -использование активных форм повышения педагогического мастерства для профессионального роста воспитателей

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что улучшились показатели по всем разделам программы. Это обусловлено тем, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно проходят курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров-практикумов, консультациях.

В логопункте проводятся логопедические занятия, различные по форме: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные.

Коррекционно-логопедическая работа в детском саду строится с учетом здоровьесберегающих технологий и соблюдением предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН При осуществлении учебно-воспитательного процесса используются государственные программы, современные технологии.

За 2024-2025 учебный год было проведено 5 плановых и 6 консультаций по запросу родителей.

В детском саду собрана большая база передового педагогического опыта по разным темам воспитания дошкольников.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ Детском саду № 297 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

По данным учителя-логопеда за 2024-2025 учебный год проведено 3 плановые консультации и 3 консультации по запросу воспитателей(дистанционно). Созданы папки взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей групп.

6.1.Результативность реализации здоровьесберегающих технологий

МОУ Детский сад № 297 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий.

В целях определения ответственности участников образовательного процесса за жизнь и здоровье детей, в соответствии с инструкцией Министерства просвещения РСФСР от 30.08.1955 г «Об организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», в соответствии с:

-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

(утверждены Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.03.2020 № 25);

-Санитарные правила СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

(утверждены Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32)

-Санитарные правила СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2)

Расписание занятий составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между занятиями не менее 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. В середине времени, отведённого на занятия, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

Большое внимание уделяется рациональному питанию дошкольников. В целях обеспечения сбалансированного питания воспитанников в МОУ детском саду осуществляется четырехразовое питание дошкольников в соответствии с новым двадцатидневным меню и утвержденным Порядком организации питания детей раннего и дошкольного возраста. Детский сад обеспечивает гарантированное и сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и нормами. На каждое блюдо имеется утвержденная технологическая карта. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется комиссией по питанию, утвержденной приказом заведующего.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется старшей медсестрой.

В Детском саду ведется работа по предупреждению травматизма:

Рейды по соблюдению правил безопасности в помещениях и на территории детского сада,
Проведение бесед по соблюдению правил противопожарной безопасности,
антитеррористической безопасности, встречи с работника ГИБДД и ПДИ.

6.2. Основными критериями работы детского сада считаются следующие позиции:

- укрепление здоровья дошкольника, совершенствование их физического развития, повышение сопротивляемости и защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности;
- создание благоприятных условий для естественного эффективного развития и саморазвития ребенка, его личностного роста
- сохранение лучших традиций семейного воспитания и вовлечения семьи в образовательный процесс через занятия физкультурой и спортом.

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий

- Разработан двигательный режим для каждой группы с указанием времени, отведенного для организованной и самостоятельной двигательной активности
- Разработано расписание занятий для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований
 - Регулярно проводится медико-педагогический контроль
 - Организация оздоровительно-профилактической работы

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

- Необходимое оборудование для физкультурных занятий
- Физкультурный зал
- Физкультурные уголки в каждой группе.

6.3. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Работа коллектива строится на основе использования программ и педагогических технологий для обеспечения единого процесса социализации и индивидуализации детской личности.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 297 Центрального района Волгограда» дополнена программами по различным направлениям:

-Комплексная программа развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе «Школа 2100 (Детский сад 2100)», под ред. Д.И. Фельдштейна

- содержание раздела «Ознакомление с окружающим миром» дополнено учебно-методическими комплектами: «Наш дом – природа» Н.А. Рыжовой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной;
- содержание раздела «Синтез искусств» дополнено учебно-методическими комплектами: «Музыкальные шедевры» автор О.П. Радынова; «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. Бурениной.
- содержание раздела «Физическая культура» дополнено учебно-методическим комплектом «Оздоровление детей дошкольного возраста с направленным воздействием на формирование правильной осанки и профилактики плоскостопия» Н.А. Фоминой.
- содержание раздела «Изобразительная деятельность» дополнено учебно-методическим комплектом «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.

В детском саду осуществляется коррекционная работа с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии, с использованием программы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи».

7.Кадровый состав образовательной организации

Заведующий - 1

воспитателей – 9

старший воспитатель - 1

учитель-логопед – 2(внутренний и внешний совместители)

инструктор по физкультуре – 1(внутренний совместитель)

музыкальный руководитель – 1

техперсонал - 11

Характеристика педагогических кадров

по уровню образования

всего 11 педагогов

с высшим образованием	с незаконченным высшим образованием	со ср. - спец. образованием
6 человек	0	5 человек

по стажу работы

От 1 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и выше
0	2 человека	5 человек	4 человека

по квалификационным категориям

высшая	первая	Соответствие должности	Без категории
4 человека	5 человек	0	2

8. Анализ качества обучения воспитанников:

МОУ Детский сад № 297 обеспечен учебно-методической литературой по всем разделам программы. В каждой группе есть своя библиотека. В методическом кабинете подобрана методическая литература по всем разделам программы, художественная литература по всем возрастам, хрестоматии.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

8.1. Динамика качества учебно-воспитательного процесса обучающихся за 5 лет.

Учебно-воспитательный процесс в МОУ Детском саду № 297 строится таким образом, чтобы дети перешли в школу с хорошо развитой памятью, вниманием, развитой речью, умением логически

мыслить. В детском саду создается атмосфера доброжелательности и ситуации успеха для поддержания адекватной самооценки будущих школьников.

Качество дошкольного образования воспитанников определяется на основе результатов подготовки детей к школе. Воспитателями, учителем-логопедом, на основе мониторинга проводится анализ полученных результатов освоения программы перед поступлением в школу. В 2024-2025 учебном году 51% воспитанников показали высокий уровень готовности к школьному обучению, 49% - средний. Количество детей, выпущенных из логопункта с рекомендациями направить в массовую школу – 12 человек.

8.2. Анализ результатов обучения за 2024-2025 учебный год

С целью определения степени освоения образовательной программы, выявления уровня достижения воспитанниками планируемых результатов, влияния образовательного процесса на развитие дошкольников и при необходимости наметить индивидуальный маршрут дальнейшей образовательной и коррекционной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности в МОУ Детском саду № 297 прошла педагогическая диагностика освоения детьми образовательных областей с применением диагностических методик.

Анализ результатов педагогической диагностики показал, что улучшились показатели по всем разделам программы. Это обусловлено тем, что педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень: своевременно посещают курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, принимают активное участие в подготовке и проведении семинаров-практикумов, консультациях.

По результатам качества овладения детьми **образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие (Музыка)»** выявлена положительная динамика развития музыкально-художественной деятельности, приобщения к музыкальному искусству во всех возрастных группах. Во всех возрастных группах воспитанники показали высокий, средний и выше среднего уровни развития и освоения данной образовательной области

Образовательная область «Физическое развитие». По результатам тестирования воспитанников: антропометрические показатели в норме, дети владеют соответствующими возрасту основными движениями, которые более разнообразны и координированы. Дети овладели основными видами движений, познакомились с правилами здорового образа жизни, научились многим подвижным играм, овладели элементами некоторых спортивных игр.

9. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Проведённый анализ работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год позволил выявить как положительные стороны деятельности коллектива, так и отрицательные. На педагогическом совете педагогами было отмечено:

90% педагогов считают, что достигли планируемых результатов в своей педагогической деятельности за учебный год;

10% педагогов считают, что в большей степени осуществили запланированные мероприятия;

100% педагогов выделили, что на следующий учебный год поставили перед собой конкретные задачи, наметили курс самообразования, и планируют развиваться сами и развивать своих воспитанников.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

В целях повышения уровня качества образования детей дошкольного возраста, развития социально-педагогических инициатив в дошкольном учреждении, а также с целью ознакомления детей с культурно-историческими ценностями русского народа и развития познавательной, двигательной активности детей в МОУ Детском саду были организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

№	Направленность (в соответствии с Приложениями и к лицензии)	Название кружка, объединения, секции	Получатели услуги	Педагог ФИО, категория	Продолжительность 1 занятия для воспитанников (минут)
1	2	3	4	5	6
1	художественно - эстетическое	кружок "Говорящие пальчики"	обучающиеся 2-3 лет	Казурова Марина Александровна, первая квалификационная категория	5
2	художественно - эстетическое	Кружок «Лепим, творим»	обучающиеся 2-3 лет	Даниелян Наира Мисаковна	7
3	художественно - эстетическое	Кружок «Ритмопластика»	обучающиеся 3-5 лет и 5-7-8 лет	Разбадохина Наталья Васильевна, высшая квалификационная категория	13
4	художественно - эстетическое	Кружок «Чудеса из бумаги»	обучающиеся 6-7(8 лет	Ли Юлия Анатоольевна, первая квалификационная категория	
5	Социально-педагогическое	кружок "Говорушки»	обучающиеся 6-7(8 лет	Инжеватова Ирина Александровна, высшая квалификационная категория	10
6	художественно - эстетическое	Кружок «Фантазеры»	Обучающиеся 6-7(8 лет	Жумаева Татьяна Александровна, первая квалификационная категория	6
7	художественно - эстетическое	Кружок «Цветные ладошки»	Обучающиеся 4-5 лет	Чичагуа Лиана Бочиевна, высшая квалификационная категория	7
8	художественно - эстетическое	Кружок «Волшебная кисточка»	обучающиеся 5-6 лет	Назаркина Оксана Петровна, первая квалификационная категория	15
9	художественно - эстетическое	Кружок «Песочные пейзажи»	Обучающиеся 3-5 лет и 5-7-8 лет	Голубятникова Юлия Александровна	23
10	Социально-педагогическое	кружок "Веселые звуки"	обучающиеся 3-5 лет и 5-7-8 лет	Голубятникова Юлия Александровна	18

Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья: Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

МОУ Детский сад № 297 в своей работе реализует систему оздоровительных мероприятий. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Расписание занятий составлено со сменой характера деятельности воспитанников, дается время между занятиями не менее 10 минут на игровую, двигательную деятельность детей. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. Оздоровительная система включена в режим дня, что позволяет проводить серию профилактических мероприятий без особой нагрузки на детский организм.

В прошедшем году задача охраны жизни, укрепления здоровья воспитанников и приобщения их к здоровому образу жизни осталась одной из актуальнейших. Коллективом МОУ строго соблюдалась «Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей», с педагогами и воспитанниками систематически проводились инструктажи плановые и внеочередные с записью в журнале

соответствующей формы. Проводились проверки условий безопасного пребывания воспитанников в ДОУ.

В течение всего года строго соблюдался режим дня, двигательный режим, недельная учебная нагрузка в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН, все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. С дошкольниками систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ и утверждённым расписанием занятий. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения, о чём свидетельствуют результаты педагогической диагностики освоения основной общеобразовательной программы. В планах воспитательно-образовательной работы всех возрастных групп предусмотрено время для соблюдения двигательного режима, используется разнообразие планируемых форм работы по созданию установок на здоровый образ жизни. Ведется взаимодействие педагогов с родителями по темам здоровьесбережения: индивидуальные и групповые консультации, беседы, родительские собрания, информационные материалы- дистанционно,

В системе физкультурно-оздоровительной работы проводились закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия.

Использовались физминутки во время занятий, организовывалась двигательная активность детей на свежем воздухе, проводились спортивные развлечения в групповых ячейках.

В центрах здоровья всех групп достаточное количество оборудования, атрибутов. Правила техники безопасности соблюдены. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, в наличии физкультурные уголки во всех возрастных группах.

Планирование физкультурно-оздоровительной работы по группам соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей.

В течение года дети, родители, педагоги участвовали в мероприятиях дистанционно и очно. Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать учебную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Наряду с традиционными видами организации двигательной активности детей (гимнастики, прогулки, физминутки, подвижные игры и т.д.) взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет добиваться реализации программы здоровьесбережения в ДОУ.

Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения соответствует образовательной программе. Главным критерием в оценке системы работы дошкольного учреждения являются: качество условий образовательного процесса МОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности.

Проведенный анализ деятельности детского сада позволяет определить его перспективы в дальнейшем развитии, повысить качество образовательных услуг, выявить свои преимущества.

Годовые задачи МОУ по образовательной работе на 2025-2026 учебный год

1.Создавать условия в МОУ для формирования и сохранения культуры здоровья и безопасного образа жизни всех участников образовательного процесса
2.Формировать у детей дошкольного возраста патриотические чувства на основе традиционных российских ценностей с использованием ресурсов тематических территорий МОУ: музейной комнаты «Русский быт», тематической площадки по ПДД «Полосатая зебра».
3.Совершенствовать образовательную деятельность, формируя новые педагогические практики с изменением стилей работы педагогов, используя инновационные формы работы в обучении и воспитании детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.